



● Projektauftrag

Können Eier fliegen?

Bitte erstellen Sie im Team ein Flugobjekt, mit dem ein rohes Ei von einem höheren Stockwerk dieses Gebäudes sicher und unbeschädigt zum Erdboden transportiert werden kann.

Sie haben dafür 45 Minuten Zeit

Bedingungen

- Das Ei muss unbeschädigt landen - das Flugobjekt muss tauglich sein (kein Wurfobjekt).
- Das Flugobjekt sollte optisch und farblich kreativ gestaltet sein, und zwar so, dass außen stehende Betrachter einen schnellen Eindruck davon bekommen, um welche „Art“ von Flugobjekt es sich dabei handelt.
- Außer dem bereitgestellten Material dürfen keine weiteren Hilfsmittel eingebaut werden.
- Das Flugobjekt muss nach 45 Minuten zur Flugvorführung bereitstehen. Wird dieses Zeitlimit überschritten, wird pro Minute ein Punkt abgezogen.
- Das Team mit der höchsten Punktzahl hat gewonnen.

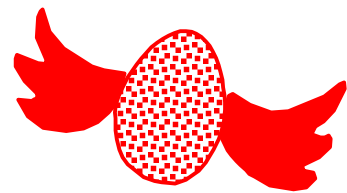
Erfolgskriterien

Das Arbeitsergebnis wird von einem Jurorenteam nach folgenden Kriterien bewertet:

- Unbeschädigtes Ei
- Verweildauer in der Luft (Gleitflugeigenschaften)
- Kreatives Design des Flugobjekts (Form und Farbe)
- Geringster Ressourcenbedarf
- Wiederverwendbarkeit

Als Material stehen zur Verfügung

- 1 Bogen Flipchart-Papier
- 1 Kleber
- 1 Schere
- 1 Lineal
- 1 Bindfaden von 1 Meter Länge
- 2 Luftballons
- 2 Büroklammern
- 1 Bogen Schreibmaschinenpapier (DIN A4)
- 1 Kasten Wachsmalblöcke
- 1 rohes Ei

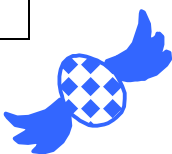
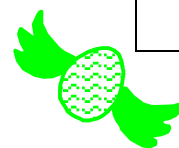




Bewertungsbogen für „Eier können fliegen“

Gruppe A

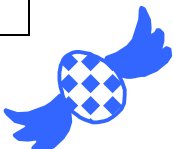
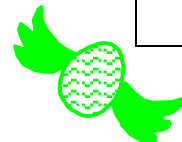
Bewertungs- kriterium	von	Punkte						bis
		1	2	3	4	5	6	
Unbeschädigtes Ei	Völlig kaputt							Völlig unbeschädigt
Verweildauer in der Luft (Sek.)								
Kreatives Design (Form und Farbe)	Konservativ							Innovativ
Ressourcen- bedarf	Alles verbraucht							Geringster Verbrauch
Wiederver- wendbarkeit des Flugobjekts	Nein							Mehrfach
	Zwischen- summe							→
Zeitüberschreit. _____ sek	→	Punkteabzug						Minus
								S





Gruppe B

Bewertungs-kriterium	von	Punkte						bis
		1	2	3	4	5	6	
Unbeschädigtes Ei	Völlig kaputt							Völlig unbeschädigt
Verweildauer in der Luft (Sek.)								
Kreatives Design (Form und Farbe)	Konservativ							Innovativ
Ressourcen-bedarf	Alles verbraucht							Geringster Verbrauch
Wiederverwendbarkeit des Flugobjekts	Nein							Mehrfach
	Zwischen-summe							→
Zeitüberschreit. _____ sek	→	Punkteabzug						Minus
								S





Leitfragen für Beobachter

Bitte beobachten Sie den Arbeitsprozess Ihres Teams nach folgenden Kriterien und machen Sie sich dazu Notizen!

-  Welche Leitungs- und Steuerungsimpulse haben Sie im Verlauf der Teamarbeit beobachtet?
 -  in der Anfangsphase
 -  in der Durchführungsphase
 -  in der Schlussphase
-  Wie wurde mit Vorschlägen und unterschiedlichen Meinungen umgegangen?
-  Wie klar haben alle Beteiligten untereinander die Vorstellung vom gemeinsamen Ergebnis entwickelt und kommuniziert („shared vision“)?
-  Wie wurde der Arbeitsprozess geplant? Welche Phasen im Planungsablauf waren zu beobachten?
-  Wie verlief der Entscheidungsprozess?
 - Waren alle Teammitglieder am Entscheidungsprozess beteiligt?
 - Wurden die Entscheidungen von allen Teammitgliedern getragen?
 - Nach welchen Kriterien wurde entschieden?
-  Wie verlief der Prozess der Durchführung (Bau des Flugobjekts)?
 - Welche Arbeitsverteilung und welche Kooperationsbeziehungen gab es?
 - Wie sind diese entstanden?
 - Wie ist das Team mit auftauchenden Problemen umgegangen?
 - Beschreiben Sie das Arbeitsklima!
 - Welche „Rollen“ oder „Rollenverteilung“ gab es im Team?
 - Wer hatte welche Rolle?
 - Gab es einen Teamleiter/eine Teamleiterin?
-  Welche Empfehlung würden Sie diesem Team geben?